

강의계획서

강좌명	힐링 시낭송교실 (*교재비 5천원 별도)		
강사명	정지홍	경력	· 대구중·고등학교 36년(국어교사) · 대구 두류도서관 힐링 시낭송 교실 운영
강좌내용	· 다양한 현대시 감상과 시낭송 기법의 기초 및 심화를 학습한다. · 시낭송을 통해 정서를 순화하고 맑고 밝은 마음을 함양한다. · 시낭송 콘서트를 통해 무대 경험을 하고 자존감을 향상시킨다. · 시낭송대회에 참가하여 시낭송가가 되는데 초석을 다진다.		
기대효과	· 아름다운 시를 낭송함으로써 정서 순화는 물론이거니와 본인의 행복 지수가 높아지고, 끊임없이 시낭송을 통해 발음이 교정되고 발표력이 증대하며, 또한 시를 암송함으로써 모든 근심과 잡념으로부터 벗어날 수 있다.		

초보자 환영합니다~~^^

주	요일	시간	강 의 내 용	담당 강사	수업재료	준비물
1	수	2	°시란 무엇인가?, °시낭송이란 무엇인가, °예제 시 찔레꽃 / 문정희	정지홍	시낭송 교재	교재, 필기구
2	수	2	°시낭송 어떻게 할 것인가? °예제 시 엄마는 그래도 되는 줄 알았습니다 /심순덕	〃	〃	
3	수	2	°시낭송과 시낭독의 차이점은? °시낭송을 보다 잘 하기 위해서는 °예제 시 행복/유치환	〃	〃	
4	수	2	°시낭송의 특징, 시낭송의 효과 °예제 시 논개/변영로, 낙화/이형기	〃	〃	
5	수	2	°낭송시의 선택, 한 행은 한 숨으로 낭송하기 °예제 시 깃발/유치환	〃	〃	
6	수	2	°시낭송 요령, 시낭송 시 유의할 점 °예제 시 승무/조지훈	〃	〃	
7	수	2	°시낭송 호흡과 발성 및 자세 °예제 시 그대/정두리	〃	〃	
8	수	2	°시의 리듬 살리기 °예제 시 별까지는 가야 한다/이기철	〃	〃	
9	수	2	°발음의 중요성 °예제 시 나는 생이란 말을 얼마나 사랑했던가/이기철	〃	〃	
10	수	2	°시의 리듬 살리기 °예제 시 별까지는 가야한다/이기철	〃	〃	
11	수	2	°음성의 고저 °예제 시 그대에게 가고 싶다/안도현	〃	〃	
12	수	2	°시송시음표 작성 요령 °예제 시 나는 생이란 말을 얼마나 사랑했던가/이기철	〃	〃	
13	수	2	°모임의 주의할 점 예제 시 그리운 성산포 1/이생진	〃	〃	
14	수	2	°시낭송 현장 무대 리허설 °예제 시 네가 그리우면 나는 울었다/고정희	〃	〃	
15	수	2	°힐링 시낭송 교실 시낭송 콘서트	〃	〃	
계		30				