

# 강 의 계 획 서

|               |                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>과정명</b>    | 플로리스트 입문반(북앤플라워 지도사 2급 과정)                                                                                                        |
| <b>교/강사명</b>  | 박 * 영                                                                                                                             |
| <b>교육수요</b>   | 그림책과 꽃을 통해 유아부터 시니어까지 창의성, 상상력, 감성, 사회성 등을 발달시키는 융합 교육 프로그램을 제공하여 새로운 분야에서 활동할 수 있는 기회를 제공합니다.                                    |
| <b>교육목표</b>   | 그림책과 원예활동의 융합 프로그램으로 도서관, 유치원, 학교, 문화센터, 요양원 등에서 대상자들을 위한 독서 활동과 연계한 원예활동을 익혀 강의 활동이 가능한 전문가를 양성합니다.                              |
| <b>인재상</b>    | 창의적인 아이디어를 바탕으로 교육프로그램을 설계하고, 참가자들의 감정과 생각을 공감할 수 있는 능력이 필요하며, 그림책, 꽃, 교육방법, 치유 등에 대한 지속적인 학습과 성장을 통해 자신의 역량을 향상시키는 데 노력할 수 있는 사람 |
| <b>역량</b>     | 창의성 / 소통과 공감 능력 / 지속적인 학습과 성장                                                                                                     |
| <b>프로그램개발</b> | 목표 설정-대상 그룹 선정-그림책 선정-원예재료 선정-활동 계획-교육자료 개발 - 시범 운영-평가                                                                            |
| <b>기대효과</b>   | 그림책과 꽃을 활용한 프로그램을 효과적으로 설계하고 진행할 수 있는 전문성을 키우는 이 과정을 통해 전문성 개발, 창의적 사고력 향상, 감성적 소통 능력 강화, 교육적 역량 강화 등의 효과를 기대할 수 있습니다.            |

| 주  | 요일       | 시간 | 강 의 내 용                                                      | 담당 강사 | 참고 서적       | 준비물 (수업재료)   |
|----|----------|----|--------------------------------------------------------------|-------|-------------|--------------|
| 1  | 9/5(금)   | 3  | 북애플라워 지도사 2급 자격과정 오리엔테이션<br>(수업지도안, 강의계획안, 재료비산출내역서 작성방법 안내) | 박*영   | 주제관련<br>그림책 | 필기도구,<br>네임펜 |
| 2  | 9/12(금)  | 3  | 그림책을 활용한 수업의 실제 / 계절_봄                                       |       |             |              |
| 3  | 9/19(금)  | 3  | 그림책을 활용한 수업의 실제 / 계절_여름                                      |       |             |              |
| 4  | 9/26(금)  | 3  | 그림책을 활용한 수업의 실제 / 계절_가을                                      |       |             |              |
| 5  | 10/10(금) | 3  | 그림책을 활용한 수업의 실제 / 계절_겨울                                      |       |             |              |
| 6  | 10/17(금) | 3  | 그림책을 활용한 수업의 실제 / 나_자아존중감                                    |       |             |              |
| 7  | 10/24(금) | 3  | 그림책을 활용한 수업의 실제 / 나_감정                                       |       |             |              |
| 8  | 10/31(금) | 3  | 그림책을 활용한 수업의 실제 / 관계_친구                                      |       |             |              |
| 9  | 11/7(금)  | 3  | 그림책을 활용한 수업의 실제 / 관계_가족                                      |       |             |              |
| 10 | 11/14(금) | 3  | 그림책을 활용한 수업의 실제 / 환경                                         |       |             |              |
| 11 | 11/21(금) | 3  | 주제별, 대상자별 수업사례 및 응용프로그램개발 (하바리움)                             |       |             |              |
| 12 | 11/28(금) | 3  | 12차시 강의계획안 작성, 주제별 그림책 선정과 발문연습                              |       |             |              |
| 13 | 12/5(금)  | 3  | 수업시연 및 피드백                                                   |       |             |              |
| 14 | 12/12(금) | 3  | 수업시연 및 피드백                                                   |       |             |              |
| 15 | 12/19(금) | 3  | 수업시연 및 피드백 / 수료식                                             |       |             |              |
| 계  |          | 45 | ※ 교육내용은 변경될 수 있음.                                            |       |             |              |