강의계획서

강 좌 명	스토리텔링,재미있는 한문		
강 사 명	이 성 일	경력	· 안강여자중학교 한문, 중국어과 교사 · 안강여자고등학교 한문, 중국어과 교사 · 경상북도교육청 공동교육과정 한문고전반 교사 · 경주예일고등학교 한문과 교사(34년 교직) · (현)부산 00여고 한문강사 재직
강좌내용	1. 짧고 재미있는 한문 고전을 골라 독해하고 이해하며 토론하는 수업 2. 인구에 회자되는 고사 성어를 한자 원문으로 배우고 관련된 실용 한자, 고사의 유래와 내용을 학습하며 한자 능력을 끌어올리고, 고전과의 즐거운 여행을 떠나봄. 3. 12주 수업을 통해 한자와 한문을 학습하며 한자능력검정, 한자 지도사(초급)자격에 도전하는 기회를 가질 수 있도록 실력을 배양함.		
기대효과	1. 중고등학교 교육용 기초한자 1,800자 범위내의 한자의 뜻과 음을 알고 쓸 수 있는 능력을 기른다. 2. 동북아권 선현들의 명문과 고사 성어를 독해하고 이해하면서 삶과 지혜를 터득하고 건전한 가치관과 인성 함양의 태도를 기른다. 3. 한자를 습득하고 활용하는 능력을 연마한 후 수강생의 수준에 맞는 한자능력 검정시험, 한자 지도사(초급)에 응시하는 기회를 가진다.		

주	요일	시간	강 의 내 용	담당 강사	참고 서적	준비물 (수업재료)
1	목	2	재미있는 한자 명문의 숲 1. (불언장단 독해 및 토론)	이성일		수업교안 필기도구
2		2	재미있는 한자 명문의 숲 2. (차계기환 독해 및 토론)	〃		〃
3		2	재미있는 한자 명문의 숲 3. (배려의 마음 독해 및 토론)	〃		〃
4		2	고사성어 톺아보기 1.(모순 독해 및 토론)	〃		〃
5		2	고사성어 톺아보기 2.(문일지십 독해 및 토론)	〃		〃
6		2	고사성어 톺아보기 3.(완벽 독해 및 토론)	〃		〃
7		2	고사성어 톺아보기 4.(노마지지 독해 및 토론)	〃		〃
8		2	문화와 교양의 샘 (우리말 한자로 배우는 문화와 인문학)	〃		〃
9		2	역사 속 인물과 일화(사관 민인생, 의원 조광일)	〃		〃
10		2	원문으로 읽어내는 우리의 명절(설날과 추석)	〃		〃
11		2	중국어 엿보기 1.(기초 생활 중국어 및 중국 문화)	〃		〃
12		2	중국어 엿보기 2.(기초 생활 중국어 및 중국 문화)	〃		〃
계		24	교재비 없음			